



# South Bay Union School District

A community dedicated to achievement for all

## District Wellness Policy-5030

### STUDENT WELLNESS

The Governing Board recognizes the link between student health and learning and desires to provide a comprehensive program promoting healthy eating and physical activity for district students. The Superintendent or designee shall coordinate and align district efforts to support student wellness through health education, physical education and activity, health services, nutrition services, psychological and counseling services, and a safe and healthy school environment. In addition, the Superintendent or designee shall develop strategies for promoting staff wellness and for involving parents/guardians and the community in reinforcing students' understanding and appreciation of the importance

#### **School Health Council/Committee**

The Superintendent or designee shall encourage parents/guardians, students, food service employees, physical education teachers, school health professionals, Board members, school administrators, and members of the public to participate in the development, implementation, and periodic review and update of the district's student wellness policy.

#### **Student Wellness**

The school health council or committee shall advise the district on health-related issues, activities, policies, and programs. At the discretion of the Superintendent or designee, the duties of the council/committee may also include the planning, implementation, and evaluation of activities to promote health within the school or community.

#### **Goals for Nutrition, Physical Activity, and Other Wellness Activities**

The Board shall adopt goals for nutrition education, physical activity, and other school-based activities that promote student wellness.

The district's nutrition education and physical education programs shall be based on research, shall be consistent with the expectations established in the state's curriculum frameworks and content standards, and shall be designed to build the skills and knowledge that all students need to maintain a healthy lifestyle.

The nutrition education program shall include, but is not limited to, information about the benefits of healthy eating for learning, disease prevention, weight management, and oral health. Nutrition education shall be provided as part of the health education program and, as appropriate, shall be integrated into other academic subjects in the regular educational program, before- and after-school programs, summer learning programs, and school garden programs.

All students shall be provided opportunities to be physically active on a regular basis. Opportunities for moderate to vigorous physical activity shall be provided through physical education, recess, and may also be provided through school athletic programs, extracurricular programs, before- and after-school programs, summer learning programs, programs encouraging students to walk or bicycle to and from school, in-class physical activity breaks, and other structured and unstructured activities.

The Superintendent or designee shall encourage staff to serve as positive role models. He/she shall promote and may provide opportunities for regular physical activity among employees.

Nutrition promotion will be provided to parents and students via the department website, in the cafeteria, and on school menus. Professional development be regularly offered to the nutrition program director, managers, and staff, as well as health education and physical education teachers, coaches, activity supervisors, food services staff, and other staff as appropriate to enhance their health knowledge and skills.

The Board may enter into a joint use agreement or memorandum of understanding to make district facilities or grounds available for recreational or sports activities outside the school day and/or to use community facilities to expand students' access to opportunity for physical activity.

The Superintendent or designee may disseminate health information and/or the district's student wellness policy to parents/guardians through district or school newsletters, handouts, parent/guardian meetings, the district or school web site, and other communications. Outreach to parents/guardians shall emphasize the relationship between student health and academic performance.

In order to ensure that students have access to comprehensive health services, the district may provide access to health services at or near district schools and/or may provide referrals to community resources.

The Board recognizes that a safe, positive school environment is also conducive to students' physical and mental health and thus prohibits bullying and harassment of all students, including bullying on the basis of weight or health condition.

The Superintendent or designee shall encourage staff to serve as positive role models for healthy eating and physical fitness. He/she shall promote work-site wellness programs and may provide opportunities for regular physical activity among employees.

To reinforce the district's nutrition education program, the Board prohibits the marketing and advertising of non-nutritious foods and beverages through signage, vending machine fronts, logos, scoreboards, school supplies, advertisements in school publications, coupon or incentive programs, free giveaways, or other means.

#### **Nutrition Guidelines for Foods Available at School**

The Board shall adopt nutrition guidelines selected by the district for all foods available on each campus during the school day, with the objectives of promoting student health and reducing childhood obesity.

The Board believes that foods and beverages available to students at district schools, including those available outside the district's food services program, should support the health curriculum and promote optimal health. Nutrition standards adopted by the district for foods and beverages provided through the district's food service program, student stores, vending machines, or other venues, shall meet or exceed state and federal nutrition standards.

For all foods and beverages available on each campus during the school day, the district shall adopt nutritional guidelines which are consistent with 42 USC 1758, 1766, 1773 and 1779 and federal regulations and which support the objectives of promoting student health and reducing childhood obesity.

In order to maximize the district's ability to provide nutritious meals and snacks, all district schools shall participate in available federal school nutrition programs, including the National School Lunch and School Breakfast Programs and after-school snack programs, to the extent possible. When approved by the California Department of Education, the district may sponsor a summer meal program.

The Superintendent or designee shall provide access to free, potable water during meal times in the food service area in accordance with Education Code 38086 and 42 USC 1758, and shall encourage students' consumption of water by educating them about the health benefits of water and serving water in an appealing manner.

The Superintendent or designee shall encourage school organizations to use healthy food items or non-food items for fundraising purposes. He/she also shall encourage school staff to avoid the use of non-nutritious foods as a reward for students' academic performance, accomplishments, or classroom behavior.

School staff shall encourage parents/guardians or other volunteers to support the district's nutrition education program by considering nutritional quality when selecting any snacks which they may donate for occasional class parties. Class parties or celebrations shall be held after the lunch period when possible.

## **Program Implementation and Evaluation**

The Superintendent designates the individual(s) identified below as the individual(s) responsible for ensuring that each school site complies with the district's wellness policy. Director of Child Nutrition (619) 628-1600

The Superintendent or designee shall assess the implementation and effectiveness of this policy at least once every three years. The assessment shall include the extent to which district schools are in compliance with this policy, the extent to which this policy compares to model wellness policies available from the U.S. Department of Agriculture, and a description of the progress made in attaining the goals of the wellness policy.

The Board and the Superintendent or designee shall establish indicators that will be used to measure the implementation and effectiveness of the district activities related to student wellness. Such indicators may include, but are not limited to:

1. Descriptions of the district's nutrition education, physical education, and health education curricula and the extent to which they align with state academic content standards and legal requirements.
2. An analysis of the nutritional content of school meals and snacks served in all district programs, based on a sample of menus and production records.
3. Student participation rates in all school meal and/or snack programs, including the number of students enrolled in the free and reduced-price meals program compared to the number of students eligible for that program.
4. Extent to which foods sold on campus outside the food services program, such as through vending machines, student stores, or fundraisers, comply with nutritional standards.
5. Extent to which other foods and beverages that are available on campus during the school day, such as foods and beverages for classroom parties, school celebrations, and rewards/incentives, comply with nutrition standards.
6. Results of the state's physical fitness test at applicable grade levels.
7. Number of minutes of physical education offered at each grade span, and the estimated percentage of class time spent in moderate to vigorous physical activity.
8. A description of district efforts to provide additional opportunities for physical activity outside of the physical education program.
9. A description of other districtwide or school-based wellness activities offered, including the number of sites and/or students participating, as appropriate.

The Superintendent or designee shall invite feedback on district and school wellness activities from food service personnel, school administrators, the school health council, parents/guardians, students, teachers, before- and after-school program staff, and/or other appropriate persons.

As feasible, the assessment report may include a comparison of results across multiple years, a comparison of district data with county, statewide, or national data, and/or a comparison of wellness data with other student outcomes such as academic indicators or student discipline rates.

The Superintendent or designee shall inform and update the public, including parents/guardians, students, and others in the community, about the content and implementation of this policy and assessment results.

In addition, the assessment results shall be submitted to the Board for the purposes of evaluating policy and practice, recognizing accomplishments, and making policy adjustments as needed to focus district resources and efforts on actions that are most likely to make a positive impact on student health and achievement.

## **Notifications**

In addition, the Superintendent or designee shall prepare and maintain the proper documentation and records needed for the administrative review of the district's wellness policy conducted by the California Department of Education (CDE) every three years.

The assessment results of both the district and state evaluations shall be submitted to the Board for the purposes of evaluating policy and practice, recognizing accomplishments, and making policy adjustments as needed to focus district resources and efforts on actions that are most likely to make a positive impact on student health and achievement.

Each school shall post the district's policies and regulations on nutrition and physical activity in public view within all school cafeterias or in other central eating areas.

The Superintendent or designee shall distribute this information through the most effective methods of communication, including district or school newsletters, handouts, parent/guardian meetings, district and school web sites, and other communications. Outreach to parents/guardians shall emphasize the relationship between student health and wellness and academic performance. Each school may post a summary of nutrition and physical activity laws and regulations prepared by the CDE.

## **Records**

The Superintendent or designee shall retain records that document compliance with 7 CFR 210.30, including, but not limited to, the written student wellness policy, documentation of the triennial assessment of the wellness policy for each school site, and documentation demonstrating compliance with the community involvement requirements, including requirements to make the policy and assessment results available to the public.

## **Civil Rights**

In accordance with Federal civil rights law and U.S. Department of Agriculture (USDA) civil rights regulations and policies, the USDA, its Agencies, offices, and employees, and institutions participating in or administering USDA programs are prohibited from discriminating based on race, color, national origin, sex, religious creed, disability, age, political beliefs, or reprisal or retaliation for prior civil rights activity in any program or activity conducted or funded by USDA.

Persons with disabilities who require alternative means of communication for program information (e.g. Braille, large print, audiotope, American Sign Language, etc.), should contact the Agency (State or local) where they applied for benefits.

Individuals who are deaf, hard of hearing or have speech disabilities may contact USDA through the Federal Relay Service at (800) 877-8339. Additionally, program information may be made available in languages other than English.

To file a program complaint of discrimination, complete the [USDA Program Discrimination Complaint Form](#), (AD-3027) found online at:

[http://www.ascr.usda.gov/complaint\\_filing\\_cust.html](http://www.ascr.usda.gov/complaint_filing_cust.html), and at any USDA office, or write a letter addressed to USDA and provide in the letter all of the information requested in the form. To request a copy of the complaint form, call (866) 632-9992. Submit your completed form or letter to USDA by:

- (1) mail: U.S. Department of Agriculture Office of the Assistant Secretary for Civil Rights 1400 Independence Avenue, SW Washington, D.C. 20250-9410;
- (2) fax: (202) 690-7442; or
- (3) email: [program.intake@usda.gov](mailto:program.intake@usda.gov).

This institution is an equal opportunity provider.

**South Bay Union School District  
November 2017**



## Póliza del bienestar del Distrito - 5030

### BIENESTAR ESTUDIANTIL

La Mesa Consultiva reconoce el vínculo entre la salud del estudiante y el aprendizaje y desea proporcionar un programa comprensivo que promueva la alimentación saludable y la actividad física para los estudiantes del distrito. El superintendente o su designado deberán coordinar y alinear los esfuerzos del distrito para apoyar el bienestar estudiantil mediante la educación de salud, educación y actividad física, servicios de salud, servicios de nutrición, servicios psicológicos y de asesoramiento, y un ambiente escolar seguro y saludable. Además, el superintendente o su designado deberán desarrollar estrategias para promover el bienestar del personal y para involucrar a los padres y/o tutores y a la comunidad en el apoyo de la comprensión estudiantil y apreciación a la importancia.

#### **Consejo/Comité escolar de salud**

El superintendente o su designado deberán animar a los padres/tutores, estudiantes, empleados del servicio alimenticio, maestros de educación física, profesionales escolares de salud, miembros del consejo, administradores escolares, y miembros del público a participar en el desarrollo, implementación y revisión periódica y actualización de la póliza del bienestar estudiantil del distrito.

#### **Bienestar estudiantil**

El consejo o comité escolar de salud deberá aconsejar al distrito sobre temas relacionados con la salud, actividades, pólizas y programas. A discreción del superintendente o su designado, las funciones del consejo o comité también podrá incluir la planeación, implementación y evaluación de actividades para promover la salud dentro de la escuela o comunidad.

#### **Metas para la nutrición, actividad física y otras actividades de bienestar**

La Mesa Consultiva deberá adoptar metas para la educación de nutrición, actividad física y otras actividades basadas en la escuela que promuevan el bienestar estudiantil.

Los programas de educación de nutrición y educación física del distrito deberán basarse en la investigación, deberán ser coherentes con las expectativas establecidas en la estructura curricular estatal y en los estándares de contenido y deberán diseñarse para desarrollar las habilidades y conocimientos para que todos los alumnos mantengan un estilo de vida sano.

El programa de educación nutricional incluirá, pero no es limitado a, información sobre los beneficios de la alimentación saludable para el aprendizaje, prevención de enfermedades, control de peso y salud bucal. La educación nutricional se proporcionará como parte del programa de educación para la salud y según proceda, deberá ser integrada en otras materias académicas en el programa regular educativo, programas antes y después de clase, programas de aprendizaje en verano y programas escolares de jardinería.

Todos los estudiantes deberán regularmente recibir oportunidades para estar físicamente activos. Las oportunidades para una actividad moderada a vigorosa deberán proporcionarse por medio de una educación física, recreo, y también pueden proporcionarse por medio de programas atléticos escolares, programas extracurriculares, programas antes y después de clase, programas de aprendizaje en verano, programas para animar a los estudiantes a caminar o guiar en bicicleta hacia y de la escuela, descansos de actividades físicas en clase y otras actividades estructuradas y no estructuradas.

El superintendente o su designado deberán alentar al personal a servir como modelos positivos. Él/ella deberá promover y proporcionar oportunidades para la actividad física entre los empleados.

Los padres y estudiantes recibirán información sobre la nutrición a través de la página web del departamento, en la cafetería y en los menús escolares.

Que el desarrollo profesional se ofrezca regularmente al director del programa de nutrición, administradores, y personal, así como a los maestros de educación de salud y educación física, instructores, supervisores de actividades, personal de servicio de alimentos y a otros miembros del personal, según se apropiado para mejorar sus conocimientos y habilidades en salud.

La Mesa Consultiva puede ingresar en un acuerdo o memorando de entendimiento mutuo para poner a disposición las instalaciones o terrenos del distrito para actividades recreativas o deportivas fuera del día escolar y/o para usar las instalaciones comunitarias para extender el acceso estudiantil a oportunidades para la actividad física.

El superintendente o su designado pueden diseminar información de salud y/o la póliza de bienestar estudiantil del distrito a padres/tutores a través de las noticias distritales o escolares, boletines, juntas de padres/tutores, la página web distrital o escolar y otras maneras informativas. La extensión a los padres/tutores debe enfatizar la relación entre la salud estudiantil y el desempeño académico.

A fin de asegurar que los estudiantes tengan acceso a los servicios integrales de salud, el distrito puede proveer acceso a servicios de salud en o cercas a las escuelas del distrito y/o puede proveer referencias a recursos comunitarios.

La Mesa Consultiva reconoce que un ambiente escolar seguro y positivo también es conducente para la salud física y mental de los estudiantes y por lo tanto, prohíbe la intimidación y el acoso de todos los estudiantes, incluyendo la intimidación en base a la condición de salud o peso.

El superintendente o su designado deberán alentar al personal a servir como modelos positivos para una alimentación saludable y aptitud física. Él/ella deberá promover programas de bienestar en el sitio de trabajo y puede proveer oportunidades para la actividad física regular entre los empleados.

Para reforzar el programa de educación nutricional del distrito, la Mesa Consultiva prohíbe la comercialización y la publicidad de alimentos y bebidas no nutritivas mediante letreros, portadas en expendedores automáticos, logotipos, marcadores, útiles escolares, anuncios en publicaciones escolares, cupón o programas incentivos, sorteos, u otros medios.

#### **Pautas de nutrición para alimentos disponibles en la escuela**

La Mesa Consultiva deberá adoptar las pautas seleccionadas por el distrito para todos los alimentos disponibles en cada plantel durante el día escolar, con los objetivos de promover la salud de los estudiantes y reducir la obesidad infantil.

La Mesa Consultiva cree que los alimentos y bebidas disponibles para los estudiantes en las escuelas del distrito, incluyendo aquellos disponibles fuera del programa de servicios alimenticios del distrito, deben apoyar el currículo de salud y promover una salud óptima. Los estándares de nutrición adoptados por el distrito para alimentos y bebidas proporcionados a través del programa de servicio alimenticio del distrito, tiendas estudiantiles, expendedores automáticos, u otros sitios, deberán cumplir o exceder los estándares estatales y federales de nutrición.

Para todos los alimentos y bebidas disponibles en cada plantel durante el día escolar, el distrito deberá adoptar pautas nutricionales que sean consistentes con 42 USC 1758, 1766, 1773 y 1779 y reglamentos federales y que apoyen los objetivos para promover la salud estudiantil y reducir la obesidad infantil.

A fin de maximizar la capacidad del distrito para proveer comidas y aperitivos nutritivos, todas las escuelas del distrito deben participar en programas de nutrición escolares federales disponibles, incluyendo el Almuerzo Escolar Nacional y Programas Escolares de Desayuno y programas de aperitivos después de clase, a la medida posible. Una vez aprobado por el Departamento de Educación de California, el distrito puede patrocinar un programa de comidas en el verano.

El superintendente o su designado deberá proveer acceso gratis a agua potable durante las horas de comida en el área de servicio de alimentos de acuerdo con el código de educación 38086 y 42 USC 1758, y deberá fomentar el consumo de agua en los estudiantes educándolos a cerca de los beneficios del agua y sirviendo agua en una manera atractiva.

El superintendente o su designado deberán fomentar a las organizaciones escolares a utilizar alimentos saludables o artículos no alimenticios con fines de recaudar fondos. Él/ella también deberá fomentar al personal evitar el uso de alimentos no nutritivos como recompensa por el desempeño académico estudiantil, logros o comportamiento en clase.

El personal escolar deberá animar a los padres/tutores u otros voluntarios para apoyar el programa educativo de nutrición del distrito considerando la calidad nutricional al seleccionar cualquier refrigerio que puedan donar para fiestas ocasionales en clase. Las fiestas en clase o celebraciones deberán llevarse a cabo después del periodo del almuerzo cuando esto sea posible.

## **Implementación y evaluación de programas**

El superintendente designa al individuo(s) identificado a continuación como el individuo(s) responsable de asegurar que cada plantel escolar cumpla con la póliza de bienestar del distrito. Director de nutrición infantil (619) 628-1600

El superintendente o su designado deberá evaluar la implementación y efectividad de esta póliza por lo menos una vez cada tres años.

La evaluación deberá incluir la medida en que las escuelas del distrito cumplan con esta póliza, la medida en que esta póliza se compara con las pólizas de bienestar disponibles por medio del Departamento de agricultura de los Estados Unidos, y una descripción de los progresos realizados en la consecución de los objetivos de la póliza de bienestar.

La Mesa Consultiva y el superintendente o su asignado deberán establecer indicadores que se utilizaran para medir la implementación y efectividad de las actividades relacionadas con el bienestar estudiantil. Tales indicadores pueden incluir, pero son limitados a:

1. Las descripciones del currículo de educación nutricional, educación física y educación de la salud del distrito y el grado en que se alinean con los estándares de contenido académicos estatales y requisitos legales.
2. Un análisis del contenido nutricional de las comidas escolares y refrigerios servidos en todos los programas distritales, basados en una muestra de menús y registros de producción.
3. Las tasas de participación estudiantil en todos los programas de alimentos escolares y/o aperitivos, incluyendo el número de estudiantes inscritos en el programa de comidas gratis y precio reducido comparado con el número de estudiantes elegibles para ese programa.
4. El grado en que los alimentos vendidos en el plantel fuera del programa de servicios alimenticios, tales como a través de expendedores automáticos, tiendas estudiantiles, o recaudaciones de fondos, cumplan con los estándares nutricionales.
5. El grado en que otros alimentos y bebidas disponibles en el plantel durante el día escolar, tales como alimentos y bebidas para fiestas en clase, celebraciones escolares, y premios/incentivos, cumplan con los estándares de nutrición.
6. Los resultados de la prueba de aptitud física estatal en los niveles de grados aplicables.
7. El número de minutos de educación física ofrecidos en cada periodo de grado y el porcentaje estimado de tiempo en clase que pasen en actividad física moderada a vigorosa.
8. Una descripción de los esfuerzos del distrito para proporcionar oportunidades adicionales de actividad física fuera del programa de educación física.
9. Una descripción de otras actividades de bienestar distrital o escolar que se ofrecen, incluyendo el número de sitios y/o estudiantes que participan, según sea apropiado.

El superintendente o su designado deberá invitar los comentarios sobre las actividades de bienestar distrital y escolar desde el personal de servicio alimenticio, administradores escolares, el consejo escolar de salud, padres/tutores, estudiantes, maestros, personal del programa antes y después de clase, y otras personas apropiadas.

Como sea viable, el informe de evaluación puede incluir una comparación de los resultados a través de varios años, una comparación de los datos distritales con los datos del condado, estatal o nacional y/o una comparación de los datos de bienestar con otros resultados estudiantiles, tales como indicadores académicos o tasas disciplinarias estudiantiles.

El superintendente o su designado deberá informar y actualizar al público, incluyendo a padres/tutores, estudiantes y otros en la comunidad, sobre el contenido e implementación de esta póliza y resultados de la evaluación.

Además, los resultados de la evaluación deberán presentarse ante la Mesa Consultiva con el fin de evaluar la póliza y práctica, reconociendo sus logros y haciendo los ajustes necesarios para enfocar los recursos y esfuerzos distritales en acciones que tienen una mayor probabilidad de lograr un impacto positivo en la salud y el logro estudiantil.

### **Notificaciones**

Además, el superintendente o su designado deberá preparar y mantener la documentación apropiada y los archivos necesarios para la revisión administrativa de la póliza de bienestar del distrito llevada a cabo cada tres años por el Departamento de Educación de California (CDE).

Los resultados de la evaluación tanto del distrito como estatal serán presentadas a la Mesa Consultiva con el propósito de evaluar la póliza y práctica, reconociendo sus logros y haciendo los ajustes necesarios para enfocar los recursos y esfuerzos distritales en acciones que tienen una mayor probabilidad de lograr un impacto positivo en la salud y el logro estudiantil

Cada escuela deberá publicar las pólizas y reglamentos del distrito en nutrición y actividad física en la vista pública dentro de todas las cafeterías escolares o en otras áreas centrales de alimentación. El superintendente o su designado deberá distribuir esta información a través de los métodos más eficaces de comunicación, incluyendo boletín distrital o escolar, folletos, juntas de padres/tutores, página web distrital y escolar, y otros medios de comunicación. La extensión a los padres/tutores deberá enfatizar la relación entre la salud y bienestar estudiantil y el desempeño académico.

Cada escuela puede publicar un resumen de las leyes y reglamentos de nutrición y actividad física preparados por el CDE.

### **Expedientes**

El superintendente o su designado deberá conservar los registros que documenten el cumplimiento con 7 CFR 210.30, incluyendo pero no limitado, a la póliza escrita de bienestar estudiantil, documentación de la evaluación trienal de la póliza de bienestar para cada plantel escolar, y la documentación que demuestre el cumplimiento de los requisitos de participación comunitaria, incluyendo los requisitos para que los resultados de la póliza y evaluación estén disponible al público.

### **Derechos civiles**

De acuerdo con la ley federal de derechos civiles y las normas y pólizas de derechos civiles del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA) el USDA, sus agencias, oficinas y empleados, e instituciones participando en o administrando programas USDA son prohibidos por discriminar basados en raza, color, nacionalidad, sexo, religión, discapacidad, edad, creencias políticas o represalia o venganza por la actividad de derechos civiles previos en cualquier programa o actividad conducida o financiada por el USDA.

Las personas con discapacidades que requieran medios alternos de comunicación para obtener información del programa (p.ej., Braille, letras grandes, cintas de audio, dactilología americana, etc.) deben contactar la agencia (estatal o local) donde aplicaron por beneficios. Las personas sordas, con dificultades auditivas o con discapacidades del habla pueden comunicarse con el USDA a través del servicio federal de relevos (800) 877-8339. Además, la información del programa puede estar disponible en otros idiomas además del inglés. Para presentar una queja de discriminación del programa, complete la Forma de Queja de Discriminación del Programa USDA (AD-3027) disponible en-línea en:

[http://www.ascr.usda.gov/complaint\\_filing\\_cust.html](http://www.ascr.usda.gov/complaint_filing_cust.html), y en cualquier oficina USDA, o escribe una carta dirigida al USDA y proporcionar en la carta toda la información solicitada en la forma. Para solicitar una copia de la forma para presentar una queja llame (866) 632-9992. Envíe su forma o carta a USDA para:

(1) correo: U.S. Department of Agriculture Office of the Assistant Secretary for Civil Rights 1400 Independence Avenue, SW Washington, D.C. 20250-9410;

(2) fax: (202) 690-7442; o

(3) correo electrónico: [program.intake@usda.gov](mailto:program.intake@usda.gov).

Esta institución es un proveedor de igualdad de oportunidades.

**Distrito Escolar South Bay Union  
Noviembre 2017**